

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия по теме:
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

Разработал и провел:
Преподаватель общеобразовательных дисциплин,
Куратор группы Н2Б
Нуралиева Мария Абдулжалиловна

г. Белореченск, 2023г

Белореченск, 2024 г.

Цель: формирование представления о празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.

Задачи:

- формировать знания студентов по истории России;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение коллектива.
- развивать умение анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы.

План:

Введение

1. История праздника «День народного единства»

2. Дискуссия о праздновании праздника «День народного единства»

Заключение

Ход мероприятия:

Введение

Преподаватель: здравствуйте, студенты! Тема классного часа «День народного единства». Хочу прочитать вам стихотворение:

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

Н. Майданик

Преподаватель: как вы думаете, ребята, о чем это стихотворение? (Ответы детей – о нашей истории, о России, о дне народного единства).

4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. В декабре 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Хорошо ли вы знаете события, в память о которых установлен этот праздник? Давайте послушаем сообщение об истории этого праздника.

1. История праздника «День народного единства»

Обучающийся: С конца 16-го века в России началось так называемое Смутное время – непростое время кризиса для нашей страны.

В 1598 году умер царь Фёдор Иванович (сын Ивана IV Грозного). Так как он был бездетен, то с его смертью пресеклась династия "прирожденных государей". После его смерти в Москву собрались выборные люди из разных городов и выбрали на царство Бориса Годунова. Время его царствования обещало быть счастливым. Начался строительный бум. Годунов стремился облегчить положение посадских людей, а во внешней политике делал ставку на сближение с Западом. Борис приглашал иностранцев на государственную службу, освобождал их от налогов. Но осенью 1601 года пошли проливные дожди, затем грянули ранние морозы. Урожай остался в поле. В следующем году трагедия повторилась. Начался страшный голод, продолжавшийся целых три года. Борис запрещал продавать хлеб дороже определённого предела, стараясь удержать рост цен. Но это не помогло. Цена на хлеб увеличилась в сто раз.

Царь приказал выдавать из казны деньги беднякам, но деньги стали терять цену. Царь приказал открыть для голодающих казенные амбары, но хлеба хватило ненадолго. Начались бунты. Царские войска разгромили восставших, но не смогли успокоить страну.

Обучающийся: 13 апреля 1605 года царь Борис Годунов внезапно скончался. Новым царём называли Федора (сына Бориса), юношу образованного и умного. Вскоре в Москве произошел мятеж. Юного царя и его мать убили, а народу объявили, что они отравились сами. Путь к трону был открыт. Кто же стал царём? Царём стал Лжедмитрий. Это бежавший в 1602 году в Польшу Григорий Отрепьев, происходивший из галицких дворян. Но вскоре он был убит. После его смерти бояре выбрали царём Василия Шуйского, но спокойствие в стране не восстановилось. Появлялись все новые и новые самозванцы.

В это время польский король Сигизмунд II вторгся в Россию. Поляки разбили войско царя Василия Шуйского, москвитяне пришли в большое волнение, и Василий Шуйский был сведен с престола. После свержения Шуйского Русь осталась совсем без царя. Поляки осаждали Смоленск. Польский король желал стать царем. Власть в Москве захватила «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение.

Обучающийся: В это же время на русскую землю пришли с целью захвата шведы. Бедствия русской земли дошли до крайности. Казалось, Россия погибла. И вот тогда в русских людях заговорило народное чувство. Они решили стать за родную страну против чужеземцев. Для этого нижегородцы решили образовать ополчение. Начались сходки: рассуждали о том, откуда взять людей и деньги. По советам старосты из Нижнего Новгорода Кузьмы Минина каждый нижегородец на ополчение жертвовал третью часть своего имущества, вождём же выбрали князя Дмитрия Пожарского. Скоро к нижегородцам примкнули и другие города. В апреле 1612 года в Ярославле уже стояло громадное ополчение с князем Пожарским и Мининым во главе. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. В августе была одержана решительная победа над поляками и в октябре Москва была очищена от оккупантов. Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой и торжеством национального единства.

2. Дискуссия о праздновании праздника «День народного единства»

Преподаватель: Ребята, как вы считаете: к чему призывает нас этот праздник? В чём состоит суть Дня народного единства?

День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочения российской государственности, станет праздником взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу.

Единство нам нужно для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем вывести нашу Родину из кризиса.

Как вы считаете, что можно сделать, чтобы укрепить единство народа в нашей стране?

1. Викторина:

Преподаватель: Мы узнали много нового, а сейчас давайте проверим, всё ли вы запомнили, и проведём небольшую викторину.

1. Кто занял место царя Ивана Грозного? (его сын Федор)
2. В каком веке происходили события, которые называют «смутное время»? (конец 16 – начало 17 века)
3. Кем был Кузьма Минин? (земский староста)
4. Какую роль в ополчении играл князь Пожарский (он командовал народным ополчением)
5. Какие враги были у России в «смутное время»? (поляки и шведы)
6. Какие города удалось захватить врагам?
7. Где происходила битва 24 августа? (в Москве)
8. Кого решено было поставить на царство, чтобы прекратить беспорядки в стране? (Михаила Федоровича Романова, сына Федора Романова, которому в то время исполнилось 16 лет)

Преподаватель: для многонациональной страны единство всегда будет самым главным аспектом для успешного развития и процветания). Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов. Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины. Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического

прошлого своей Родины – это научиться любить её. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

А знаете ли вы, что бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Просмотр фрагмента Художественного фильма Судьба человека.
<https://www.youtube.com/watch?v=ov7bKyahGL4&vl=ru>

Заключение:

Подвиги люди продолжают совершать и сейчас. И в наши дни люди совершают подвиги защищая нас с вами и нашу землю.

Важно понимать, что защита Родины это не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытается причинить боль и страдания нашему народу, люди должны встать на защиту своего Отечества. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

Сегодня мы говорили о празднике – Дне народного единства. Надеюсь, каждый из вас нашёл для себя что-то интересное и полезное. Запомните чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков.

Отзыв
на классный час
«День народного единства»
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
группа Ф-2Б, 2 курс, 25 человек.

Проводил мероприятие: Нуралиева М.А. преподаватель химии, биологии.

Дата проведения: 01.11.2024 г.

В группе Н-2Б, 2 курс в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» проведено воспитательное мероприятие, посвящённое Дню народного единства. При проведении классного часа были отмечены интерес к теме со стороны обучающихся, ясная и простая речь преподавателя, сопровождаемая слайдами, его доброжелательность. Объём подачи информации методически выдержан.

Целями проведения данного мероприятия были:

- дать представление о празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.
- формировать знания студентов по истории России;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение коллектива.
- развивать умение анализировать исторические факты сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля.

Применялись разные методы и средства воспитания.

Методы: патриотическое воспитание учащихся, воспитание гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому нашей страны, метод поручение - при подготовке, рассказ, убеждение, методы формирования сознания, когда студенты, оценивая полученную информацию или утверждают в своих взглядах или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, студенты формируют свою систему взглядов на осознание важности знания прошлого нашего города.

Участникам классного часа предложили подумать и высказать свое мнение по вопросам: в чём состоит суть Дня народного единства? Как вы считаете, что можно сделать, чтобы укрепить единство народа в нашей стране?

Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Цели классного часа достигнуты.

Преподаватель  Кони́на И.В.